**Scenariusz 8 – U1 page 18**

**Sujet**

Ma mère est pompière ! Moja mama jest strażaczką!

**Durée** : 45 minutes

**Pas à pas**

* Accueillez vos élèves.
* Pour commencer, faites le tour de la classe et demandez-leur comment ils vont aujourd'hui et comment ils se sentent, par exemple, lorsqu'ils ont un examen. Vous pouvez aussi pratiquer le vocabulaire des humeurs en classe entière. Un élève mime une humeur et les autres doivent deviner de laquelle il s'agit.
* Présentez les objectifs du cours du jour.
* Demandez-leur d'ouvrir leur cahier à la page 18. Les élèves lisent silencieusement les mots de l'exercice 1 et les associent aux photos correspondantes. Vérifiez leurs réponses et répétez les noms des professions. Ensuite, traduisez ces mots dans leur langue maternelle. Réfléchissez ensemble sur les formes féminines.
* Ensuite, observez la formation des noms de professions au féminin et au pluriel et essayez de formuler ensemble des règles. Précisez qu'il existe des formes régulières et irrégulières. Ils peuvent se référer au schéma à droite des exercices 1 et 2, page 18.
* Ensuite, les élèves font l'exercice 2. Ils écoutent et répètent.
* Observer la conjugaison du verbe « travailler ». Formuler ensemble la règle.
* Expliquez à vos élèves comment poser des questions sur le lieu de travail et y répondre. Ils feront ensuite l'exercice 3, où ils devront compléter les phrases avec les noms de lieux de travail. Vérifiez leurs réponses.
* Demandez aux élèves d'imaginer leur future profession et un lieu de travail et de répondre à vos questions. Ceux qui veulent pourront répondre. Ensuite, vous dites, il est…., il travaille ….
* Ensuite, ils font la même activité en groupe de 3 ou 4 personnes.
* S’il y a du temps, ils peuvent noter leurs dialogues dans les cahiers. Cela peut être un devoir facultatif.
* Dites au revoir aux élèves en disant aussi bonne journée, bon après-midi, bon weekend ou bonne semaine, à …. (un jour de la semaine). Adaptez votre formule à la situation.